

**PROPOSTA DI CENTRO ESTIVO RICREATIVO
PER I CITTADINI DEL COMUNE DI GALLARATE
PROGRAMMAZIONE DAL 30 GIUGNO 2020 AL 28 AGOSTO 2020**

Numero complessivo 70 dai 6 ai 14 anni

SERVIZIO GIORNALIERO 8.30/17.30 – INGRESSO 07.30/09.00 – USCITA 16.30-18.00

PREMESSE

In tempi pre-Covid durante la pausa estiva, il Centro Estivo Ricreativo non era solo un supporto alla famiglia: era soprattutto un'occasione per bambini e ragazzi per poter svolgere delle attività caratterizzate da relazioni, gioco, attività abbinate ad una metodologia attenta alla crescita personale e allo sviluppo dell'autonomia.

Bellissima Terra cooperativa sociale è molto attenta alla formazione degli educatori che affiancano bambini e ragazzi: "sappiamo quanto per i genitori sia importante affidare i propri figli a persone qualificate, appassionate e competenti."

Il progetto che propone Bellissima Terra Cooperativa Sociale per l'estate 2020 è

"COMUNITA' AL CENTRO

RICONQUISTIAMO EMPATIA E CONVIVENZA AI TEMPI DEL COVID-19",

che vede, come tema centrale, la riscoperta dei valori di **empatia, convivenza e comunità**, delle realtà e delle persone che popolano il paese, e dei valori che le stesse promuovono, attraverso la riscoperta del piacere di stare assieme seppur con regole nuove e nuove forme di socializzazione.

In questo momento storico progettare il futuro della vita sociale dei bambini e dei ragazzi è un'urgenza non rimandabile. Bisogna finalmente guardare alla *nuova* normalità con una doverosa attenzione all'emergenza.

Tra le categorie colpite dal coronavirus, i bambini e adolescenti sono parte della comunità per i quali la fine del lockdown non è ancora stata scritta. Il nostro, se ben progettato, sarà il contributo più significativo che possa anche dare lustro e prestigio alla progettualità della Amministrazione Comunale, virtuosa e propositiva nel ri-progettare un modello di gestione per altri territori.

Attenzione non secondaria, l'estate 2020 dovrà nostro malgrado servire per "recuperare divertendosi" parte delle conoscenze che i bambini hanno perso in questi ultimi mesi di anno scolastico gestito da un sistema assolutamente impreparato (tranne qualche raro caso) ad affrontare una metodologia di insegnamento a distanza, consentendo ai partecipanti al CER di recuperare anche solo una piccola parte delle nozioni ... lasciate sui monitor dei telefonini dei genitori. Il CER estivo 2020 dovrà quindi essere una **esperienza "itinerante" verso una riscoperta delle relazioni, una NECESSARIA ripresa dell'attività fisica bruscamente interrotta, un ritorno graduale ma determinato alla normalità** che avremo modo di ritrovare ci auguriamo il prima possibile.

Quindi, sarà necessario che insieme a momenti di svago e attività ludica e sportiva, i partecipanti possano riscoprire le relazioni, la capacità di socializzazione, l'EMPATIA e perché no, anche magari nuovi aspetti di socializzazione che se adeguatamente trasmessi potranno servire a ritrovare valori ben presenti a chi in passato aveva subito un dopoguerra, e che dall'esperienza drammatica vissuta ne aveva colto l'aspetto prospettico più importante: la capacità di ricostruire secondo REGOLE ultimamente troppo spesso dimenticate, facendo tesoro dell'esperienza passata. (ricordiamo tutti le Colonie in cui le generazioni passate non millennial potevano provare esperienze di vacanza con regole molto più stringenti e ferree rispetto alla eccessiva "deregulation" pre-covid).

Bellissima Terra Coop. Soc. a r.l.

C.f., p.i., R.I. 04269370237 – R.E.A. VR 406533 – VA 350438S – Ph: +39 346 4928494 – mail: coop@bellissimaterravarese.com

S. O.: 21048 SOLBIATE A. (VA) Via Colombera, 29 - CERVIA (RA) C/o ASCOMCERVIA - S.L.: 37059 Zevio (VR) Corso Cavour, 76

Non si potrà venir meno in questo percorso nemmeno nella **valorizzazione del territorio** che ospita i nostri ragazzi, sviluppando un percorso tra i ragazzi e il patrimonio artistico turistico e ambientale del Paese.

Nel nostro progetto quindi abbiamo pensato, ad una serie di attività che favoriscano lo stare insieme mediante il rispetto di regole sociali per una buona convivenza. Il tutto strutturando ancor di più il modello educativo su cui lavoreremo nel rispetto dei livelli di apprendimento, attuando un sistema di divisione per fasce d'età come *giustificazione* per "camuffare" la necessaria riduzione numerica e controllo dei gruppi nelle strutture.

Sarà infatti indispensabile adottare come soluzione per il rispetto delle disposizioni sul distanziamento sociale e sulla riduzione degli assembramenti, quella di formare piccoli gruppi, al massimo di cinque/sette/dieci bambini ad operatore, in funzione dell'età degli stessi. Eventuali soggetti con disabilità saranno inseriti valutando ancor più attentamente il livello e le caratteristiche dei ragazzi dei gruppi, ovviamente con un affiancamento specifico di figure adeguate nella gestione delle disabilità. **La continua ricerca di un dialogo convincente con bambini e ragazzi e del recupero dell'empatia momentaneamente forzosamente sopita rappresenta lo strumento irrinunciabile per educare e "costruire" i cittadini attivi del domani**, fermamente consapevoli che i diritti di cui godiamo possono essere sostenuti unicamente dalla buona osservanza dei nostri doveri.

Come diceva Gandhi: *"La vera educazione è quella che fa divenire mentalmente aperti e moralmente eccellenti..."*.

IL SOGGETTO GESTORE DEL SERVIZIO

Bellissima Terra Cooperativa Sociale a r.l. nasce nel 2014 dalla collaborazione tra Veneto e Lombardia. Dislocata tra Verona e Varese, la cooperativa propone e sostiene progetti ed iniziative che favoriscano l'innovazione del territorio, in primis in ambito sociale nonché servizi alla famiglia, alle parti più isolate e svantaggiate della comunità:

"Siamo al fianco del territorio per valorizzare peculiarità e tradizioni.

Siamo con le aziende e le persone che nel futuro del loro territorio ci vogliono credere!"

Bellissima Terra ha lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini, attraverso la gestione dei servizi sociali orientati in via prioritaria, ma non esclusiva, alla risposta dei bisogni delle persone in età evolutiva.

La Cooperativa ha portato avanti una serie di iniziative nel territorio, che le hanno permesso di farsi conoscere nei suoi valori di operosità, generosità e serietà del proprio operato.

In particolare ha **avviato e gestito dal 2015 e per 3 anni a Varese il CER del CUS dell'Università dell'Insubria**, ha **gestito dal 2016 al 2019 il CER di San Bonifacio (VR)**, dal **2019 promuove a Gallarate (VA) il CER per ragazzi dai 6 ai 14 anni in co-progettazione con l'Associazione Genitori AGAMICA e Insubria Gallarate**.

Dal 2018 ha promosso nelle scuole di Gallarate (VA) il progetto YES WE SPORTS, doposcuola multisportivo per i bambini dai 6 ai 14 anni avviato in collaborazione con istituti scolastici, associazioni genitori e sportive del territorio, sostenuto e Cofinanziato da Comune di Gallarate e da Fondazione Cariplo.

Risultati ottenuti del programma la promozione della pratica ed i valori dello sport, supporto alla formazione di corretti stili di vita ragazzi e adulti, la formazione di tecnici ed operatori dello sport alla prevenzione e riconoscimento di fenomeni di bullismo e cyberbullismo, creazione di centri di aggregazione che attraverso lo sport favoriscano l'inserimento giovanile di disabili e l'integrazione sociale delle fasce deboli.

Altre informazioni: www.bellissimaterra.it; www.yeswesports.it; www.arteinlab.org;
www.outdoorexperience.com.

Tutte le attività sono state co-organizzate e co-progettate con Insubria Gallarate a.p.d. società sportiva iscritta a FIPAV e ad ASC, che partecipa attivamente alla organizzazione e gestione delle attività. www.insubriagallarate.it.

IL CER

Il CER secondo la nostra vision, deve essere un luogo di incontro e di relazione che offre alle famiglie una risposta adeguata alle esigenze di supporto nella gestione dei loro tempi e che, al tempo stesso, ritorni ad essere attività ludica, sportiva ed educativa per i ragazzi. Come detto in premessa, ancor di più oggi ai tempi del Coronavirus.

- ✓ Il CER quindi come uno spazio nel quale ogni bambino\ragazzo possa trovare pari *opportunità di socializzazione, apprendimento, gioco, sport* in un ambiente stimolante e al contempo rassicurante;
- ✓ Il CER per recuperare le relazioni *sospese*, crearne di nuove, vivere esperienze diverse da quelle abituali; come elemento di *socializzazione* tra pari e bimbi di età diverse, di *integrazione* e *valorizzazione* delle diversità culturali e di abilità, in un tempo, quello estivo 2020, più tranquillo, meno stressante ma più vivace dei mesi trascorsi fino ad ora;
- ✓ Il CER come momento di svago, *svago del fisico e della mente*;
- ✓ Il CER dove gli educatori aiutano bambini e ragazzi nella cura di sé, nel far crescere e ritrovare l'*autostima* e acquisire *autonomia*;
- ✓ Il CER 2020 che dopo mesi di scuola sperimentale, dovrà servire anche a ritrovare almeno parzialmente una *fiducia nelle proprie capacità*;
- ✓ Il CER come luogo dove si trovino e rafforzino *identità* che valorizzino la propria *appartenenza* al proprio *territorio*;
- ✓ Il CER comunque come strumento per acquisire valori di correttezza, di rispetto, di condivisione di un *codice di comportamento* che mette al primo posto il rispetto di sé stessi, degli altri e delle regole che ci consentiranno di gestire meglio i *nuovi* rapporti sociali.
- ✓ Il CER come *strumento per combattere, contrastare e contenere la POVERTA' EDUCATIVA*

OBIETTIVI E FINALITA'

Obiettivi e finalità del tema proposto da Bellissima Terra possono essere esplicitate quindi come **riconquista dell'Empatia e della capacità di Convivenza Civile, contestualizzate in un recupero e una promozione dei valori della famiglia e della comunità, all'interno di un percorso di valorizzazione della tradizione e del territorio.**

Bellissima Terra Cooperativa Sociale ritiene importante nel suo percorso progettuale il pensiero di Giorgio Chiosso: *"L'etica pubblica si forma intorno ad alcuni valori condivisi poiché solo questi sono capaci di ispirare una circolazione sociale di atteggiamenti, comportamenti, abiti mentali coerenti con un ideale di società desiderabile"*.

Obiettivi

Nel programmare e poi condurre le attività rivolte a bambini e ragazzi di età omogenee, gli educatori saranno chiamati a modulare il loro intervento mirando alla valorizzazione delle diversità; lasciare che venga condivisa con i ragazzi la scelta delle attività da intraprendere, avrà l'obiettivo di creare le condizioni affinché ognuno ritrovi o persegua il suo iter individuale di sviluppo, pure all'interno della dimensione comunitaria.

1. Obiettivi educativi

Conoscere le regole che rendono possibile la convivenza nei diversi luoghi o ambienti e saperle applicare attraverso il gioco e lo sport.

2. Obiettivi Sociali

Imparare a creare e a ritrovare relazioni vere con gli altri e non solo rapporti virtuali, sempre più diffusi anche tra bambini e ragazzi e unica opportunità di socializzazione degli ultimi mesi.

Si favoriranno quindi attività di gruppo e di squadra che consentano di ritrovare il piacere di “stare con gli altri”, rispettandoli e condividendo norme di buon comportamento nel rispetto delle regole dell'emergenza in atto.

3. Obiettivi Culturali

Avviare conversazioni aperte sui temi della convivenza civile e sulle esperienze recenti. Ogni bambino\la avrà un proprio spazio per intervenire e raccontare anche a livello laboratoriale la propria “avventura covid” anche in base alle esperienze culturali di provenienza e a come ha vissuto il proprio trascorso in lock-down. Questo al fine di smantellare l'egocentrismo e la introversione sicuramente creata della situazione dei mesi scorsi e portare i ragazzi alla riscoperta dell'empatia e delle emozioni.

In questo modo verranno messi in risalto i valori quali amicizia, solidarietà, lealtà, autodisciplina, autostima in sé e negli altri e rispetto del prossimo, superando così differenze culturali, linguistiche, religiose, sociali ed ideologiche.

Il CER inoltre dovrà essere finalmente luogo d'incontro e di relazioni, che intende offrire alle famiglie una risposta adeguata alle esigenze di supporto nella gestione dei loro tempi.

Esso dovrà quindi essere uno spazio nel quale ogni bambino\ragazzo possa trovare pari opportunità di socializzazione, apprendimento, gioco in un ambiente stimolante e al contempo rassicurante ed in assoluta sicurezza.

Finalità

Le finalità che il servizio si propone sono:

- Contribuire al recupero e allo sviluppo della socializzazione e dell'autonomia;
- Rispondere ai bisogni dei bambini\ragazzi quali il bisogno di conoscere, esplorare e sperimentare;
- Favorire le interazioni tra pari;
- Garantire l'inserimento e la piena integrazione dei bambini\ragazzi diversamente abili;
- Valorizzare le diversità culturali sostenendo l'educazione interculturale.

ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE

Di seguito organico, ruoli e metodologie di selezione e gestione del personale.

Coordinatore generale di progetto

Roberto Bulegato, Presidente della Cooperativa e della Associazione Sportiva Insubria Gallarate con la quale verrà gestito il servizio.

Assistenti al Coordinatore generale

Micaela Collu (area Educativa), Elena Castiglioni (segreteria. area amministrativa).

Coordinatori Responsabili di Centro

Un **Coordinatore responsabile** per fascia di età SENIOR (6-11/14 anni) in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado e possibilmente del titolo di educatore o insegnante. Questi fungeranno ovviamente anche da Educatori.

Bellissima Terra Coop. Soc. a r.l.

C.f., p.i., R.I. 04269370237 – R.E.A. VR 406533 – VA 350438S – Ph: +39 346 4928494 – mail: coop@bellissimaterravarese.com

S. O.: 21048 SOLBIATE A. (VA) Via Colombera, 29 - CERVIA (RA) C/o ASCOMCERVIA - S.L.: 37059 Zevio (VR) Corso Cavour, 76

Educatori e Personale Ausiliario

Educatori e Personale ausiliario dovranno essere rigorosamente maggiorenni e verranno selezionati tra i giovani del territorio. Tali figure potranno essere sia assunte che volontarie.

Gli **educatori** impiegati saranno in possesso del titolo di studio diploma in liceo psicopedagogico e/o assistente socio-sanitario e/o Scienze Motorie e/o avviati in corsi di studio universitari attinenti all'area socio-educativa o umanistica, dimensionati proporzionalmente al numero dei bambini nei seguenti termini:

Il Personale ausiliario. Saranno preferiti coloro che dimostreranno esperienza per le attività di gestione animazione così come coloro che dimostreranno di essere in possesso di diploma superiore e/o studenti universitari nelle materie umanistiche o pedagogiche o sportive.

All'interno di queste figure, sarà selezionato possibilmente **un/una infermiere o Laureando/a Laureato/a in Infermieristica** al terzo anno con la qualità di responsabile sanitario che sarà responsabile del rispetto dei protocolli sanitari.

Bambini tra i 3-6 anni (minimo 1 operatore ogni 5 bambini)

Bambini tra i 6-11 anni (minimo 1 operatore ogni 7 bambini)

Bambini con bisogni particolari, il rapporto sarà 1 a 1.

A tutti gli educatori verrà richiesto di essere osservatori attenti e sensibili, disponibili a cogliere le esigenze di cambiamento nel loro modo di lavorare. Bellissima Terra Cooperativa Sociale si assume le responsabilità di garantire nel rapporto di lavoro degli educatori e di altro personale volontario impiegato, l'osservanza della normativa nazionale e dei vigenti contratti collettivi di lavoro o sportivi.

FORMAZIONE

Bellissima Terra provvederà alla formazione sia degli educatori, che del personale ausiliario, che si svolgerà nella settimana antecedente l'inizio del CER. La formazione rappresenta lo strumento primario per mantenere le competenze degli operatori adeguate a quanto richiesto dal loro ruolo ancor più in questo periodo di emergenza.

In particolare **verrà svolta in collaborazione con ESIAF, una formazione specifica per attività di prevenzione e contrasto ai fenomeni di Bullismo e degli strumenti da mettere in campo per il recupero dell'empatia, fornendo al personale gli strumenti per riconoscere episodi di bullismo, metodologie di intervento necessarie e non lesive dei diritti e degli obblighi della famiglia, strumenti per riattivare la capacità relazionale dei bambini.**

Si prevede come da protocollo una adeguata formazione sull'organizzazione sulle metodologie di lavoro, sulla distribuzione e organizzazione delle aree e degli spazi (4 ore), oltre che per la formazione sulle regole sanitarie (2 ore).

COMPOSIZIONE DEI GRUPPI

Bellissima Terra propone di inserire i ragazzi in gruppi il più possibile omogenei con riferimento all'età e all'attività che vorranno praticare e saranno seguiti dagli educatori.

Fasce di età:

- 6/11 anni
- 11/14 anni

Ogni bambino/ragazzo parteciperà in base alla propria età ed alla propria maturità psicomotoria alle attività e ai laboratori. In questo modo sarà indispensabile favorire al massimo la socializzazione, lo sviluppo ed il senso di appartenenza ad un gruppo e lo stimolo alla collaborazione. Il tutto con la finalità principale del recupero della capacità relazionale e dell'empatia.

Saranno messi in risalto i valori della amicizia, solidarietà, lealtà, autodisciplina, autostima, in sé e negli altri e rispetto del prossimo, superando differenze culturali, linguistiche, religiose, sociali ed ideologiche.

PROTOCOLLO SANITARIO

Sarà rispettato il percorso specifico del PROTOCOLLO SANITARIO, nel rispetto delle istruzioni derivanti da Ministero e degli Enti Superiori Preposti, per la gestione di eventuali emergenze sanitarie legate alla pandemia. (VEDI ALLEGATO)

PRIORITA'

L'accesso al Centro Estivo sarà garantito a tutti i richiedenti nel limite del numero di utenti previsto nel rispetto delle regole relative alle priorità che vengono stabilite da Enti ed Autorità Nazionali e Regionali e dell'Amministrazione Comunale che qui si richiamano. Viene allegata la griglia di priorità che verrà adottata per l'accettazione delle iscrizioni.

ISCRIZIONI

L'iscrizione dovrà essere effettuata preventivamente all'inizio dei Centri estivi, e sulla base di tale iscrizione verrà formulata la graduatoria che garantisce l'accesso ai CER.

Per non limitare l'accesso a famiglie bisognose, l'iscrizione (che determina una graduatoria) è vincolante, e può essere ritirata esclusivamente per giustificato motivo o per problemi di salute.

Eventuali integrazioni saranno possibili esclusivamente in caso di posti liberi e non daranno più diritto successivamente al rispetto della griglia di priorità.

SICUREZZA

Bellissima Terra s'impegna a far osservare al personale tutte le normative vigenti in materia di prevenzione infortuni, igiene del lavoro e di adottare tutte le predisposizioni e i provvedimenti atti a evitare infortuni, danni di qualsiasi genere alle persone o cose.

Assicura i presidi di pronto soccorso (cassetta di pronto soccorso, pacchetto di pronto soccorso, mezzi di comunicazione disposti dal D.M. 388/2003) e garantisce per il proprio personale quanto previsto dalla normativa vigente (D.Lgs. 81/08), DPCM e Linee Guida COVID-19.

Bellissima Terra provvede alla adeguata istruzione del personale addetto, in materia di sicurezza e igiene del lavoro. Il personale sarà munito di apposita tessera di riconoscimento con le generalità.

In caso di uscite anticipate o di prelievi effettuati da persone diverse dai genitori o dai diretti responsabili, sarà necessario presentare delega con documento d'identità, previo preavviso telefonico.

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Il modello organizzativo del servizio vuole fondarsi sulla necessità di coniugare il rispetto delle esigenze dei bambini /ragazzi con la volontà di offrire alle famiglie un effettivo supporto nella gestione dei loro tempi, restando l'obiettivo primario il benessere dei bambini.

PROGRAMMAZIONE SETTIMANALE ATTIVITA' 2020 (SULLA BASE DELLE LINEE COVID)

1. CALENDARIO DI APERTURA

Il servizio CER verrà realizzato dal lunedì al venerdì, e propone per i bambini che ne usufruiranno un **orario di funzionamento compreso tra le ore 8.30 e le ore 17.30**, **Ingresso** a partire dalle 07.30 alle 9.00 **Uscita** a partire dalle 16.30 alle 18.00 previsti con scaglionamento così come previsto dalle linee guida generali 2020 in materia di Covid-19.

Il servizio sarà attivo dal lunedì al venerdì per i mesi di giugno, luglio e agosto 2020, **dal 30 giugno al 28 AGOSTO**, salvo eventuali settimane di riposo in funzione della partecipazione minima dei ragazzi (14 presenze) festività escluse.

Il personale (in numero ridotto) sarà presente dalle ore 7.00 per distribuire nelle varie postazioni di lavoro il materiale sanificato la sera precedente.

Il personale educativo arriverà sul luogo con congruo anticipo rispetto all'inizio del proprio turno ed in base agli ingressi del proprio gruppo di bambini per provvedere all'iter di preparazione e presa del servizio.

I **cancelli della struttura verranno chiusi tassativamente alle ore 18.00** ed il personale di servizio provvederà alla sanificazione ed igienizzazione degli spazi utilizzati durante la giornata lavorativa (circa 1-2 ore dopo la chiusura effettiva).

2. NUMERO ED ETA' DEI BAMBINI

Il numero massimo di bambini che possiamo accogliere sarà di 70 a settimana, distribuiti in sottogruppi omogenei di 7 o 10 a seconda della fascia di età di riferimento.

Il servizio può accogliere bambini di età compresa tra i 6-11 anni (minimo 1 operatore ogni 7 bambini) e 12-14 anni (minimo 1 operatore ogni 10 bambini).

L'iscrizione (tranne che per la prima settimana del servizio) dovrà essere effettuata almeno 3 giorni prima dell'inizio del servizio, per consentire di stilare la graduatoria di ammissione in funzione della priorità di accesso

3. GLI AMBIENTI E GLI SPAZI

Le attività ricreative verranno svolte principalmente all'aria aperta, sia nelle aree disposte dall'amministrazione comunale, sia in aree e spazi del territorio comunale atti ad ospitare tali attività in conformità con le regole di igiene e sicurezza previste.

Verrà allegata la Pianta delle aree che verranno utilizzate (sia esterne che interne) nelle quali sono definiti gli spazi per le attività all'aperto e quelli al coperto, oltre all'area adibita a ristorazione (catering).

Per le aree chiuse sono rappresentati i diversi ambiti funzionali in modo chiaro e tale da costituire base di riferimento per regolare i flussi e gli spostamenti previsti, nonché per verificarne preliminarmente la corrispondenza ai richiesti requisiti di sicurezza, igiene e sanità, distanziamento fisico.

4. I TEMPI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' E IL PROGRAMMA GIORNALIERO

In conformità all'esigenza di realizzare attività in condizioni di sicurezza sanitaria da Covid-19 il programma giornaliero di massima, sarà gestito come da tabella seguente.

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	ENERGI'
ACCETTAZIONE – PROTOCOLLO DI INGRESSO					
7.30-9.00	Accoglienza ed ingressi scaglionati	Accoglienza ed ingressi scaglionati	Accoglienza ed ingressi scaglionati	Accoglienza ed ingressi scaglionati	Accoglienza ed ingressi scaglionati
LAVAGGIO/ IGIENIZZAZIONE MANI					
8.30-10.30	Attività di conoscenza del gruppo	Attività ricreativa	Attività ricreativa	Attività ricreativa	Attività ricreativa
LAVAGGIO/ IGIENIZZAZIONE MANI					
10.30-11.00	- Igienizzaz. spazi utilizzati - merenda	- Igienizzaz. spazi utilizzati - merenda	- Igienizzaz. spazi utilizzati - merenda	- Igienizzaz. spazi utilizzati - merenda	- Igienizzaz. spazi utilizzati - merenda
LAVAGGIO/ IGIENIZZAZIONE MANI					
11.00-12.30	Attività ricreativa	Attività ricreativa	Attività ricreativa	Attività ricreativa	Attività ricreativa
LAVAGGIO MANI					
12.30-13.30	- pasto - igienizzaz. area pasti	Pasto - igienizzaz. area pasti	Pasto - igienizzaz. area pasti	pasto - igienizzaz. area pasti	Pasto - igienizzaz. area pasti
LAVAGGIO MANI					
13.30-14.00	- relax - micro attività	- relax - micro attività	- relax - micro attività	- relax - micro attività	- relax - micro attività
14.00-16.00	- compiti - laboratori	- compiti - laboratori	- compiti - laboratori	- compiti - laboratori	- compiti - laboratori
LAVAGGIO/ IGIENIZZAZIONE MANI					
16.00-16.30	- merenda	- merenda	- merenda	- merenda	- merenda
LAVAGGIO/ IGIENIZZAZIONE MANI					
16.30-18.00	Attività ricreativa Uscita scaglionata	Attività ricreativa Uscita scaglionata	Attività ricreativa Uscita scaglionata	Attività ricreativa Uscita scaglionata	Attività ricreativa Uscita scaglionata
RITORNO A CASA – PROTOCOLLO DI USCITA					
18.00- 20.00	Sanificazione ambienti e attrezzature	Sanificazione ambienti e attrezzature	Sanificazione ambienti e attrezzature	Sanificazione ambienti e attrezzature	Sanificazione ambienti e attrezzature

I giorni di attivazione del servizio proposto vanno dal lunedì al venerdì.

- A) **ACCOGLIENZA:** l'accoglienza è prevista per i bambini **dalle ore 7.30 alle ore 9.00**. Gli ingressi verranno scaglionati secondo protocollo allegato in base alle esigenze delle famiglie e dei sottogruppi omogeneamente formati per evitare file all'ingresso e il rischio di assembramenti. Durante l'accoglienza verranno proposte dagli educatori di riferimento attività di intrattenimento per ogni sottogruppo tali per cui i bambini e ragazzi potranno iniziare la propria routine in serenità e sicurezza sanitaria, attendendo l'arrivo di tutti i componenti del proprio sottogruppo.
- B) **Tra le ore 8.30 e le ore 10.30**, verranno proposte ai ragazzi attività di tipo ludico-ricreativo o uscite controllate sul territorio con una programmazione a rotazione durante tutto l'arco della settimana.
- Al fine di garantire a tutti i partecipanti le stesse proposte educative e giochi in sicurezza, le aree e le attrezzature verranno sanificate secondo i protocolli, al fine di garantire pulizia e sicurezza per il nuovo gruppo.
- C) **MERENDA:** **tra le ore 10.30 e le ore 11.00** verrà distribuita in sacchetti monoporzione la merenda ad ogni sottogruppo di bambini, dall'educatore di riferimento che abbia provveduto ad igienizzare come da disposizioni, la sua persona e il suo gruppo di bambini con lavaggio accurato delle mani.
- D) **Tra le ore 11.00 e le ore 12.30** è prevista la ripresa dell'attività ludico-ricreativa per ogni sottogruppo così come descritta nel punto B
- E) **PRANZO:** **a partire dalle ore 12.30 fino alle ore 14.00**, ogni sottogruppo con il proprio educatore di riferimento provvederà alla preparazione del momento pasto.
- I bambini andranno a rotazione ai servizi e a lavare le mani.
- L'educatore distribuirà il pasto in monoporzione adeguatamente sigillato ad ogni bambino del suo sottogruppo.
- Al termine del pasto e fino alle ore 14.00 è previsto un momento di rilassamento per tutti i sottogruppi secondo le proposte dell'educatore di riferimento.

- F) **COMPITI E LABORATORI:** tra le ore 14.00 e le ore 16.00 è previsto per i bambini e ragazzi nella fascia di età compresa tra i 6 e i 14 anni, un'ora e mezza adibita allo svolgimento dei compiti estivi, ripasso e potenziamento delle materie scolastiche.
- Ove presente, per la fascia 3-5 anni una attività ludico- ricreativa in sottogruppi che dia la possibilità di riscoprire la socializzazione tra pari pur mantenendo il distanziamento sociale e nel rispetto delle disposizioni sanitarie.
- Verrà eventualmente predisposto secondo le richieste pervenute anche un sottogruppo di bambini appartenenti alla fascia 3-5 anni che abbiano la necessità di dormire dopo il pasto.
- G) **MERENDA:** tra le ore 16.00 e le ore 16.30 l'educatore di riferimento provvederà alla distribuzione delle mono porzioni di merenda ad ogni bambino del suo sottogruppo.
- H) **ANIMAZIONE ED USCITA:** a partire dalle ore 16.30 alle ore 18.00 verranno programmate le uscite dei bambini e dei ragazzi secondo criteri di scaglionamento definiti a priori e debitamente concordati con i genitori. Così come in entrata, anche in uscita è previsto uno scaglionamento di 10 minuti.
- Nel frattempo verranno proposte dagli educatori, attività di intrattenimento per ogni sottogruppo tali per cui i bambini e ragazzi potranno attendere l'arrivo del proprio genitore in serenità e sicurezza.
- I) **PULIZIE E SANIFICAZIONE:** all'uscita di ogni sottogruppo, il personale tecnico, inizierà a ritirare e sanificare le attrezzature, per effettuare poi la sanificazione degli ambienti quando tutti i bambini e gli educatori avranno lasciato liberi gli spazi e concluso il loro turno. Prevediamo che il servizio resterà attivo per almeno 1 o 2 ore dopo l'effettiva chiusura del centro estivo.

5. NOTE GENERALI

- Le attività ludico-ricreative proposte sono racchiuse in aree tematiche e verranno svolte durante la settimana a rotazione, per permettere ad ogni sottogruppo di parteciparvi.
- La coordinazione generale di ogni laboratorio tematico seguirà un proprio progetto e sarà affidato ad un educatore di riferimento che si occuperà di organizzarla e proporla ai suoi colleghi, attraverso un momento formativo preliminare (PEER-TO-PEER) all'inizio dei centri estivi, al fine di poterla replicare per ogni sottogruppo in giornate diverse e di costruire un percorso omogeneo.
- I laboratori sviluppati, si riferiscono alle seguenti aree tematiche:

- ARTE
 - ATTIVITA' SPORTIVA
 - MUSICA
 - TEATRO
 - AMBIENTE
 - MOMENTI LUDICI
 - SENSIBILIZZAZIONE ALLA SALUTE E RISPETTO DELLE REGOLE SANITARIE.
- **Ogni laboratorio seguirà la propria progettazione in appositi spazi pensati e affidati giornalmente ad un sottogruppo**, sanificati al termine della giornata, pronti ad accogliere in sicurezza il sottogruppo successivo nella nuova giornata
 - **Gli spazi saranno divisi sia in ambienti interni** (con l'utilizzo di nastri o adesivi) **che in ambienti esterni**, al fine di creare isole sicure per ogni sottogruppo e garantirne il distanziamento sociale.
 - **Ogni attività e laboratorio sarà organizzata in conformità alle direttive sanitarie** in atto al fine di garantire igiene e sicurezza ad ogni bambino o ragazzo e al personale educativo e tecnico presenti nella struttura.
 - Verrà regolarmente **privilegiato lo spazio esterno della struttura, così come si cercherà di proporre attività sul territorio** per favorire la riscoperta del proprio ambiente, salvo condizioni atmosferiche avverse.
 - Verranno **rispettate le norme di distanziamento sociale** previste, l'utilizzo di DPI da parte del personale e dei bambini stessi e la sanificazione e igienizzazione degli ambienti utilizzati.
 - **I materiali per lo svolgimento delle attività verranno sanificati e igienizzati al termine del loro utilizzo** e ogni qual volta debbano essere trasferiti da un sottogruppo all'altro.
 - Nell'anno 2020 non saranno prese in carico le richieste da parte di volontari minorenni, verranno invece consentiti gli **aiuti da parte di Enti ed Associazioni presenti nel territorio con personale volontario maggiorenne** da loro proposto.
 - Verranno **privilegiate le doti organizzative, di progettazione e creatività del personale educativo** scrupolosamente selezionato.
 - Non essendo possibile organizzare degli incontri finali del servizio educativo, al termine dello svolgimento delle attività, verranno **privilegiati metodi di diffusione e archiviazione delle attività svolte**. I mezzi proposti saranno video, foto (previo consenso e delibera dei genitori all'atto dell'iscrizione) e oggetti costruiti dai bambini che saranno resi alla fine del servizio e che documenteranno tutto il percorso estivo dei loro bambini e ragazzi.
 - Eventuali **foto e video delle attività** realizzate saranno caricati nel gruppo Social di riferimento creato appositamente per il centro estivo per garantire l'informazione ai genitori sull'andamento della giornata.
 - Nel centro a fini educativi e di sicurezza sarà **vietata la possibilità di utilizzo dei telefoni cellulari da parte degli ospiti**. I genitori avranno un telefono di riferimento per le emergenze.

6. MODALITA' DI ACCOGLIENZA E RITIRO DEI BAMBINI

I punti di accoglienza saranno all'esterno dell'area/struttura per evitare che gli adulti accompagnatori entrino nei luoghi adibiti allo svolgimento delle attività (vedi piata allegata).

Nel punto di accoglienza sarà disponibile gel idroalcolico per l'igienizzazione delle mani del bambino prima che entri nella struttura.

Un operatore accoglierà i bambini, ritirerà la scheda che certifica lo stato di buona salute dei bambini firmato dai genitori (allegato) misurerà ai bambini ed accompagnatori la temperatura che non dovrà essere uguale o superiore a 37.5°, inviterà a questo punto i bambini ad entrare nell'area di triage, e si accerterà che non siano presenti altri segni di malattia (se così fosse i bambini non saranno ammessi nella struttura) e dove cambieranno le scarpe,.

La procedura di triage deve prevedere in particolare le seguenti verifiche:

- misurazione della temperatura.
- chiedere ai genitori se il bambino ha avuto la febbre, tosse, difficoltà respiratoria o è stato male a casa, con ritiro del documento di assunzione di responsabilità di quanto dichiarato;
- osservare il bambino per rilevare segni evidenti di malattia, come intenso rossore sulle gote, tosse, difficoltà a respirare, spossatezza o irritabilità,

La procedura dovrà essere eseguita (senza triage ma con la sola misurazione della temperatura corporea) prima di uscire dalla struttura.

7. VERIFICA DELLE CONDIZIONI DI SALUTE

Come specificato il responsabile del triage controllerà in ingresso tutti i bambini che vi accederanno, verificando temperatura corporea e segni evidenti di malessere.

Qualora durante la giornata il personale (educatori) avranno il compito di monitorare la comparsa di sintomi durante la permanenza dei bambini all'interno della struttura. In caso di dubbi dovranno immediatamente comunicare al responsabile se sospettare malesseri o problemi, e verrà se del caso attivata la procedura di prevenzione allegata.

8. PASTI

Il menù del pranzo potrà essere composto, per ogni bambino, da un primo, un secondo, un contorno, frutta fresca o dessert.

Potrà essere offerto un menù a parte per i bambini celiaci o allergici, dietro presentazione del certificato medico che attesta le allergie o le intolleranze alimentari.

9. CONSUMO DEI PASTI

I pasti saranno consegnati da azienda esterna accuratamente sigillati e distribuiti con vassoi monoporzione per ogni bambino così come da linee guida. Saranno distribuiti ai bambini dall'educatore di riferimento del gruppo, che abbia provveduto ad igienizzare accuratamente la sua persona e lo spazio utilizzato per pranzare.

Gli ambienti previsti per i pasti saranno così distribuiti:

- In caso di condizioni meteo favorevoli il pasto sarà consumato nell'area esterna, su tavoli che prevedano una zona ombreggiata e il distanziamento dei bambini.
- In caso di pioggia verranno utilizzati ambienti interni e se necessario verranno stabiliti più turni per consentire ai bambini il corretto distanziamento sociale.

10. RISPETTO DELLE CONDIZIONI IGIENICHE DEGLI SPAZI

Gli ambienti così come gli oggetti utilizzati (in caso di scambio tra gruppi) verranno igienizzati al termine di ogni attività con idonei disinfettanti così come suggerito dal **Gruppo di Lavoro**

ISS Biocidi COVID-19. Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: Versione del 15 maggio 2020. Roma: Istituto Superiore di Sanità; 2020. (Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020) Raccomandazioni.

Verrà inoltre riservata particolare attenzione nella pulizia delle superfici lisce e ad uso pasto come tavoli e sedie o materiali predisposti per i laboratori didattici, nei quali, la resistenza del virus sulla superficie rimane per tempi più lunghi come ad esempio le stoffe e la plastica, mediante l'utilizzo di disinfettanti adeguati e autorizzati.

Nel caso in cui le attività vengano proposte in ambienti interni a causa delle condizioni meteo sfavorevoli oltre all'igienizzazione frequente delle superfici ed oggetti più frequentemente utilizzati con appositi disinfettanti, verrà anche disposta una areazione frequente con apertura delle finestre e delle porte (con particolare attenzione al contenimento dei minori).

I servizi igienici durante l'arco dell'intera giornata, verranno disinfettati dopo ogni accesso sia da parte dei bambini che da parte del personale tecnico ed educativo presente all'interno della struttura, mediante appositi disinfettanti. Al termine della giornata e alla chiusura del servizio verrà effettuata dal personale tecnico e debitamente formato una sanificazione accurata degli ambienti e dei servizi con i detergenti e apposite lampade ozonizzatrici.

11. ELENCO DEL PERSONALE IMPIEGATO

Il personale impiegato garantirà il rapporto numerico stabilito dalle linee guida Covid-19 di 1:5 per la fascia di età 3-6, 1:7 per la fascia di età 6-11, e di 1:1 in presenza di bambini affetti da disabilità certificata (con ausilio della amministrazione comunale e della Azienda Sanitaria di riferimento per la gestione economica di tali iscritti).

Il personale educativo e tecnico viene scelto in base ai criteri di formazione ed esperienza stabiliti dalla Cooperativa in accorto con l'amministrazione comunale, l'Ente od Associazione che richiede o Patrocina il servizio in essere.

Verrà settimanalmente redatto elenco del personale.

12. ELENCO DEI BAMBINI ACCOLTI

Come previsto dalle Linee Guida verrà settimanalmente redatto elenco dei bambini frequentanti il Centro.

13. RISPETTO DELLE REGOLE SANITARIE

L'Ente gestore si riserva, in caso di mancato rispetto in maniera continuativa da parte dei partecipanti delle regole dettate dall'emergenza sanitaria, di poter allontanare i frequentatori sospendendone la frequenza, riservandosi anche il diritto di escludere lo stesso dal CER per salvaguardare la salute e la sicurezza di tutti gli altri partecipanti.

14. PARTECIPANTI

Si prevede la presenza di 70 bambini dai 6 agli 11 e dai 12 ai 14 anni. Sarà possibile modificare la quota tra le due fasce di età mantenendo il numero complessivo.

Allegati:

Protocollo COVID-19

Linee guida RV

Piantina

Scheda che certifica lo stato di buona salute dei bambini firmato dai genitori